**FIŞA DISCIPLINEI1**

1. **Date despre program**

| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Creştină Partium |
| --- | --- |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Litere și Arte |
| 1.3 Departamentul | Limbă şi literatură |
| 1.4 Domeniul de studii | Limbă şi literatură |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Multilingvism și multiculturalitate / Masterat în filologie |

1. **Date despre disciplină**

| 2.1 Denumirea disciplinei | **Etică și integritate academică** |
| --- | --- |
| 2.2 Titularul activităţii de curs | Dr. lect. univ. Albu-Balogh Andrea |
| 2.3 Titularul activităţii de  seminar | Dr. lect. univ. Albu-Balogh Andrea |
| 2.4 Anul de studiu | I. |
| 2.5 Semestrul | I. |
| 2.6 Tipul de evaluare | C |
| 2.7 Regimul disciplinei | obligatoriu |

1. **Timpul total estimat**

| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care3.2curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 28 | din care3.5curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 25 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 25 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | |  |
| Alte activităţi… | | | | |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | | | | | 72 |
| **3.8 Total ore pesemestru** | | | | | 100 |
| **3.9 Numărul de credite** | | | | | 4 |

1. **Precondiţii**(acolo unde este cazul)

| 4.1 de curriculum |  |
| --- | --- |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

| 5.1 de desfăşurare a cursului | Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, conexiune internet, in anumite cazuri biblioteca universității |
| --- | --- |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector, conexiune internet |

1Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011,Ordinul ministrului nr.5703 din18 oct.2011

1. **Competenţe specifice acumulate**

| Competenţe  profesionale | C1. Cunoașterea aprofundată a diferitelor metode de cercetare, utilizarea adecvată a terminologiei în comunicare cu medii profesionale diferite  C2. utilizarea cunoștiințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în procesul cercetării  C3. utilizarea integrată a aparatului metodologic  C4. utilizarea nuanțată a criterilor și metodelor de evaluare în procesul formulării unor judecăți de valoare  C5. elaborarea de proiecte profesionale de cercetare |
| --- | --- |
| Competenţe  transversale | C6. executarea unor sarcini profesionale complexe în mod independent  C7. conștientizarea responsabilităților care revin cercetătorului aflată în diferite situații (conducător de cercetare, membru) în procesul de cercetare  C8. autocontrolul procesului de învățare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice accumulate)

| 7.1 Obiectivul general al  disciplinei | Studentul să utilizeze corect metodele însușite.  Studentul să fie capabil să lucreze în diferite baze de date în vederea întocmirii unei bibliografii care trebuie parcursă în procesul cercetării.  Studentul să fie conștient de regulile de citare.  Studentul să-și dezvolte capacitatea de analiză și sinteză. |
| --- | --- |
| 7.2 Obiectivele specifice | Studentul să utilizeze corect și să poată defini conceptele de bază: metodă, definirea scopurilor unei cercetări, definirea sarcinilor și mijloacelor.  Studentul să fie capabil de a elabora un proiect de cercetare.  Studentul să fie capabil să-și identifice scopurile cercetării propuse.  Studentul să fie capabil să identifice metodele corespunzătoare temei de cercetare propusă. |

**8. Conţinuturi**

| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| --- | --- | --- |
| 1. A tudományos kutatás etikai kérdései (1): etikai kódexek (UNESCO-FORD-Fields of Research and Development, MTA etikai kódexe, romániai etikai szabályozás) | Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare |  |
| 2. A tudományos kutatás etikai kérdései (2): kutatásetika a gyakorlatban | Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare |  |
| 3. A kutatásmódszertan alapjai: a kutatások osztályozása, kutatási módszerek, kutatási terv | Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare |  |
| 4. Könyvtárhasználat, anyagfeltárás. Az internetes források használata | Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare |  |
| 5. A tudományos eredmények rendszerezése: Zotero program használata | Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare |  |
| 6. A tudományos eredmények publikálása: a tudományos dolgozat és a tudományos előadás elkészítésének kritériumai | Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare |  |
| 7. Colocviu | Revizuirea cunoștințelor din timpul anului, aspectele noi ale cunoștințelor dobândite |  |

| **8.2 Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| --- | --- | --- |
| 1. A tudományos kutatás etikai kérdései (1) | Prelegere participativă |  |
| 2. A tudományos kutatás etikai kérdései (2) | Prelegere participativă |  |
| 3. A kutatásmódszertan alapjai | Prelegere participativă |  |
| 4. Könyvtárhasználat, anyagfeltárás. Az internetes források használata | Prelegere participativă |  |
| 5. A tudományos eredmények publikálása (1) | Prelegere participativă |  |
| 6. A tudományos eredmények publikálása (2) | Prelegere participativă |  |
| **7.** Revizuirea cunoștințelor din timpul anului, aspectele noi ale cunoștințelor dobândite | Prelegere participativă |  |

**Bibliografie**

* Albu-Balogh Andrea, *Egy kutatás kérdései, hiátusai és eredményei. Karácsony Benő életútjának nyomában*. In: János Szabolcs, Verók Attila, Albu-Balogh Andrea (ed.): *Az irodalom és a kultúra éltető közege: a lokális és a regionális*, Kolozsvár, Erdélyi Múzeum-Egyesület, 2020, pp. 171–189.
* Babbie, Earl R.: *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata.* Balassi, Bp, 2003.
* Fóris Ágota: *Kutatásról nyelvészeknek. Bevezetés a tudományos kutatás módszertanába*. Bp., Nemzeti Könyvkiadó, 2008.
* Gyurgyák János: *A tudományos írás alapjai*. Osiris, Bp., 2019.
* Gyurgyák János: *Szerzők és szerkesztők kézikönyve*. Bp., Osiris, 2005, 2019.
* Kontra József: *A pedagógiai kutatások módszertana*. Elektronikus könyv. Kaposvár, 2006. Elérhető: <http://janus.ttk.pte.hu/tamop/kaposvari_anyag/kontra_jozsef/index.html>
* Körtvélyesi Zsolt: *Bevezetés a tudományos dolgozat írásába*. Bp., ELTE Eötvös Kiadó, 2018.
* Lengyelné Molnár Tünde: *Kutatástervezés*, Eger, Eszterházy Károly Főiskola, 2014. Elérhető: <http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0021_21_kutatastervezes_pdf/adatok.html>
* Majoros Pál: *A kutatásmódszertan alapjai. Tanácsok, tippek, trükkök (nem csak szakdolgozat-íróknak)*, Perfekt, Bp., 2004.
* Margitay Tihamér: *Az érvelés mestersége: érvelések elemzése, értékelése és kritikája.* Typotex, Bp, 2004.
* Umberto Eco: *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Kairosz, Bp., 1996.
* Mihaela Miroiu (coord.); Daniela Cutaș; Ana Bulai; Liviu Andreescu; Daniela Ion. Etica în universități. Cum este și cum ar trebui să fie: cercetare și cod. România: Ministerul Educației și Cercetării, 2005;
* Silvia Puiu; Radu Florin Ogarca. „Ethics Management in Higher Education System of Romania”. În: Procedia Economics and Finance, nr. 23, 2015, pp. 599-603.
* Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibea, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu: Etică și integritate academică. Ed. Univ. Bucuresti, 2018.
* Daniela Sarpe, Delia Popescu, *Standarde de integritate în învățământul universitar*, București, 2011.

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se practică în alte centre universitare din tară si din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei s-au organizat discutii si întâlniri atât cu profesori de limbă si literatură maghiara din regiune, cât si cu reprezentanţii angajatorilor din mediul socio-cultural si de afaceri. |
| --- |

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de  evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota  finală |
| --- | --- | --- | --- |
| 10.4 Curs | - corectitudinea si completitudinea cunostinţelor;  - coerenţa logică;  - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;  - sensibilitatea pentru fenomenele literaturii;  -criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: constiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. | - aplicarea în mod practic a cunoștințelor dobândite la curs (vezi mai jos); |  |
| 10.5 Seminar |  | Până la sfârșitul semestrului este așteptat, ca studentul să efectueze următoarele lucruri:   * predarea unui proiect de cercetare; * susținerea poiectului în cadrul seminarului. | 100% |
| 10.6 Standard minim de performanţă  Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, prezentarea curentelor/conceptelor majore, folosirea adecvată a terminologiei, aplicarea cunoștințelor teoretice pe parcursul analizelor literare/lingvistice.  Intelegerea si interpretarea profesionala ale fenomenelor culturii populare.  Pentru promovarea cursului este necesara atat promovarea cerintelor cursului cat si cerintelor seminarului. | | | |

| Data completării  13.09.2024 | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| --- | --- | --- |
|  | Dr. Albu-Balogh Andrea | Dr. Albu-Balogh Andrea |

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

16.09.2024 Lect. univ. dr. Antal-Fórizs Ioan James